



OGRES NOVADA PAŠVALDĪBA

VALDEMĀRA PAMATSKOLA

Reģ.Nr.40900000559, "Valdemārskola", Jumpravas pagasts, Ogres novads, LV-5022

Tālruni: 65057568, 65057648, mobilais tālrunis: 29424581,

e-pasts: internatskola@lielvarde.lv, www.jumpravasskola.lv

Skolas direktore Benita Lisovska

ATTĪSTĪBAS PLĀNS

2021./2022. - 2023./2024.

Jumprava,
2021

Skolas misija

Kvalitatīva izglītība, izglītojamo sociālo prasmju un pilsoniskās atbildības veidošana un individualizēts atbalsts izglītojamiem mūsdienīgā, drošā un psiholoģiski labvēlīgā skolas vidē.

Skolas vīzija

Skola kā izglītības, sociālā atbalsta un veselības aprūpes pakalpojumu nodrošinātāja izglītojamajiem ar dažādiem attīstības traucējumiem, kas sistēmiski un operatīvi reaģē uz izglītojamo individuālajām un speciālajām vajadzībām.

Skolas vīzija par izglītojamo

Atvērts, pozitīvs, iecietīgs izglītojamais ar cieņpilnu attieksmi pret valsti, sabiedrību un līdzcilvēkiem.

Skolas darbības mērķis: veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītošanas procesu, kas nodrošinātu valsts speciālās pamatizglītības mērķu un uzdevumu izpildi un īstenotu speciālās izglītības attīstības koncepciju.

Skolas darbības galvenie uzdevumi:

- īstenot licencētās speciālās pamatizglītības un profesionālās pamatizglītības programmas;
- veicināt katra izglītojamā personības harmonisku veidošanos un attīstību;
- veicināt patstāvīgai dzīvei un sabiedrībā nepieciešamo zināšanu, prasmju un iemaņu apguvi;
- sagatavot izglītojamos darbam un dzīvei sabiedrībā un izglītības turpināšanai vai nodrošināt (iespēju robežās) praktiskajai dzīvei nepieciešamo zināšanu un prasmju apguvi;
- sekmēt izglītojamo atbildīgu attieksmi pret sevi, līdzcilvēkiem, savu tautu, Tēvzemi;
- radīt iespējas un apstākļus bērnam ar garīgās attīstības traucējumiem iegūt viņa veselības stāvoklim, spējām un attīstības līmenim atbilstošu izglītību;
- sekmēt katra izglītojamā vispusīgu attīstību, vienlaikus nodrošinot attīstības traucējuma vai saslimšanas iespējami maksimālu pedagoģisko, psiholoģisko un medicīnisko korekciju un kompensēšanu;
- nodrošināt vispusīgu pedagogu, atbalsta personāla un izglītojamo vecāku vai personu, kuri realizē vecāku varu, sadarbību izglītojamo izpētē, lai noteiktu katra izglītojamā izglītošanas, ārstēšanas un korekcijas darba mērķus un uzdevumus, veicinot savlaicīgu izglītojamā rehabilitāciju un sekmēt integrāciju vispārējās izglītības iestādēs;
- sadarboties ar tām vispārējās un profesionālās izglītības iestādēm, kurās mācās izglītojamie ar garīgās attīstības traucējumiem, un pēc attiecīgo skolu pieprasījuma konsultēt izglītojamos, pedagogus un izglītojamo vecākus;
- regulāri sadarboties ar valsts un pašvaldību pedagoģiski medicīniskajām komisijām.

Valdemāra pamatskolas attīstības prioritātes

2021./2022., 2022./2023., 2023./2024. mācību gadam

KRITĒRIJS: KOMPETENCES UN SASNIEGUMI.

Prioritāte	Izglītojamo mācību sasniegumu uzlabošana ikdienas darbā.		
Sasniedzamais rezultāts	2021./2022.	2022./2023.	2023./2024.
	Izglītojamo sasniegumi mācību gada beigās ir paaugstinājušies par 40%. Skolā nav izglītojamo ar nepietiekamiem vērtējumiem.	Profesionālās pamatzglītības programmu beidzot, izglītojamo vidējie vērtējumi mācību priekšmetos ir augstāki par 6,5 ballēm.	Skolā nav izglītojamo ar nepietiekamiem vērtējumiem. Ikdienas mācību darbā 3 gadu periodā ir vērojams izglītojamo skaita ar augstu un optimālu mācību sasniegumu līmeni pieaugums.
Rīcība/darbības	Regulāri atspoguļot izglītojamo sasniegumus e-klasē un analizēt tos. Efektīvi izmantot izglītojamo stimulēšanas sistēmu - apbalvot izglītojamus par augstāko vidējo vērtējumu klasē, labākos par sasniegumiem ārpusskolas pasākumos katra semestra noslēgumā. Izmantot izglītojamo izaugsmes dinamikas datu bāzes analīzi mācību procesa efektivitātes paaugstināšanai.		
Resursi/dati	Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā. Pārbaudes darbu rezultāti. Kvalifikācijas eksāmenu rezultāti.		

KRITĒRIJS: IZGLĪTĪBAS TURPINĀŠANA UN NODARBINĀTĪBA.

Prioritāte	Sagatavot izglītojamus izglītības turpināšanai un darba dzīvei, nodrošinot nepieciešamo zināšanu un prasmju apguvi.		
Sasniedzamais rezultāts	2021./2022.	2022./2023.	2023./2024.
	Īstenoti karjeras izglītības mērķi un uzdevumi.	Visi pamatskolas absolenti turpina mācības.	Visi profesionālās pamatzglītības absolventi nodibinājuši darba tiesiskās attiecības.
Rīcība/darbības	Karjeras izglītības pasākumu organizēšana. Pedagogu pieredzes apmaiņa ar profesionālās izglītības iestāžu pedagogiem. Nodrošināt iespēju pamatskolas beidzējiem klātienē iepazīties ar viņus interesējošām profesionālās izglītības iestādēm. Sadarbība ar vietējiem uzņēmējiem. Iespēju robežās organizēt profesionālās pamatzglītības programmas un 9.klases izglītojamo mācību ekskursijas uz uzņēmumiem, komercstruktūrām, nodrošinot mācību procesa saikni ar reālo dzīvi.		
Resursi/dati	Dati par absolventu integrēšanos sabiedrībā. Izglītojamo un viņu vecāku anketēšana.		

KRITĒRIJS: VIENLĪDZĪBA UN IEKĻAUŠANA.

Prioritāte	Paaugstināt atbalsta personāla ieguldījumu, sniedzot palīdzību izglītojamiem, kuriem mācības sagādā grūtības.		
Sasniedzamais rezultāts	2021./2022.	2022./2023.	2023./2024.
	Izglītības iestādē nav nesekmīgu izglītojamo.	Izglītības iestādē nav nesekmīgu izglītojamo.	Izglītības iestādē nav nesekmīgu izglītojamo.
Rīcība/darbības	Atbalsta personāla, pedagogu un vecāku sadarbības organizēšana, izglītojamo individuālo plānu izstrādāšanā un realizēšanā. Pedagoga palīga piesaiste mācību procesā izglītojamiem ar garīgās veselības un garīgās attīstības traucējumiem. Konsultāciju sniegšana mācību priekšmetos.		
Resursi/dati	Mācību stundu vērošanas materiāli. Individuālo plānu izvērtēšana. Izglītojamo, vecāku un pedagogu anketēšana. Atbalsta personāla sanāksmju protokoli.		

KVALITATĪVAS MĀCĪBAS**KRITĒRIJS: MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS.**

Prioritāte	Mācīšanas procesa pilnveidošana un pedagogu profesionālās izaugsmes veicināšana.		
Sasniedzamais rezultāts	2021./2022.	2022./2023.	2023./2024.
	Notiek regulāra savstarpējo stundu vērošana un analīze. 25% pedagogu dalās savā pieredzē. Par 15% paaugstinājusies diferencētas un individualizētas pieejas pielietošana mācību procesā. 20% izglītojamo spēj sniegt atgriezenisko saiti mācību stundas beigās. Par 10% modernizēts mācību process, palielināta IT izmantošana mācību stundās.	Notiek regulāra savstarpējo stundu vērošana un analīze. 50% pedagogu dalās savā pieredzē. Par 30% paaugstinājusies diferencētas un individualizētas pieejas pielietošana mācību procesā. 30% izglītojamo spēj sniegt atgriezenisko saiti mācību stundas beigās. Par 15% modernizēts mācību process, palielināta IT izmantošana mācību stundās.	Notiek regulāra savstarpējo stundu vērošana un analīze. 75% pedagogu dalās savā pieredzē. Par 60% paaugstinājusies diferencētas un individualizētas pieejas pielietošana mācību procesā. 50% izglītojamo spēj sniegt atgriezenisko saiti mācību stundas beigās. Par 20% modernizēts mācību process, palielināta IT izmantošana mācību stundās. Izglītojamie prot pielietot skolā pieejamos resursus.
Rīcība/darbības	Konsultāciju sniegšana izglītojamajiem. Izglītojamo iesaistīšana mācīšanās mērķa izvirzīšanā un pašvērtēšanā.		
Resursi/dati	Izglītojamo izpētes materiāli.		

	Konsultāciju apmeklējums. Metodisko komisiju sanāksmju protokoli. Mācību stundu vērošanas materiāli.
--	--

KVALITATĪVAS MĀCĪBAS

KRITĒRIJS: PEDAGOGU PROFESIONĀLĀ KAPACITĀTE.

Prioritāte	Nodrošināt pedagogu profesionālo pilnveidi kursus.		
	2021./2022.	2022./2023.	2023./2024.
Sasniedzamais rezultāts	30% pedagogu ir apmeklējuši kursus savā mācību priekšmetā. 100% pedagogu ir noklausījušies kursu bērnu tiesību aizsardzības jautājumos un apmeklējuši audzināšanas kursus.	45% pedagogu ir apmeklējuši kursus savā mācību priekšmetā. 100% pedagogu ir noklausījušies kursu bērnu tiesību aizsardzības jautājumos un apmeklējuši audzināšanas kursus.	70% pedagogu ir apmeklējuši kursus savā mācību priekšmetā. 100% pedagogu ir noklausījušies kursu bērnu tiesību aizsardzības jautājumos un apmeklējuši audzināšanas kursus. Pedagogi prot lietot daudzveidīgas tehnoloģijas.
Rīcība/darbības	Audzināšanas kursu organizēšana skolā 2022.gada pavasarī. Digitālo prasmju kursu apmeklēšanas veicināšana. Kursu apmeklētības atbalstīšana budžeta ietvaros.		
Resursi/dati	Ieraksti VIIS datu bāzē. Tālākizglītības kursu plāns. Kursu apliecības.		

KVALITATĪVAS MĀCĪBAS

KRITĒRIJS: IZGLĪTĪBAS PROGRAMMU ĪSTENOŠANA.

Prioritāte	Turpināt īstenot pamatizglītības standartu izglītības mūsdienīgai lietpratībai pamatizglītības klasēs un profesionālajā izglītībā.		
	2021./2022.	2022./2023.	2023./2024.
Sasniedzamais rezultāts	90% pedagogu ir iepazinušies un izprot jauno mācību standartu prasības.	100% pedagogi ir iepazinušies un izprot jauno mācību standartu prasības. Pilnveidojusies mācību procesa kvalitāte pedagogiem savstarpēji sadarbojoties mācību procesa plānošanā un pieredzes apmaiņā.	Pilnveidojusies mācību procesa kvalitāte pedagogiem savstarpēji sadarbojoties mācību procesa plānošanā un pieredzes apmaiņā.
Rīcība/darbības	Tematisko plānu izstrādāšana mācību priekšmetos. Stundu vērošana (administrācijas, pedagogu savstarpējā). Nepieciešamās mācību literatūras iegāde. Materiālās bāzes papildināšana ar jauniem, inovatīviem, mūsdienīgiem materiāliem izglītojamo vajadzībām.		

Resursi/dati	Stundu vērošanas materiāli. Pedagogu pašvērtējumi. Sarunu protokoli.
--------------	--

IEKĻAUJOŠA VIDE

KRITĒRIJS: PIEEJAMĪBA

Prioritāte	Pozitīvas uzvedības veidošana izglītojamajiem skolas vidē.		
Sasniedzamais rezultāts	2021./2022.	2022./2023.	2023./2024.
	Pārstrādāti skolas iekšējās kārtības noteikumi. 60% pedagogu zina, kā rīkoties disciplīnas pārkāpumu gadījumos.	80% pedagogu zina, kā rīkoties disciplīnas pārkāpumu gadījumos. Nodrošinātas vienotas prasības pozitīvas uzvedības veidošanai.	98% pedagogu zina, kā rīkoties disciplīnas pārkāpumu gadījumos. Skolēni atzīst, ka mācību stundās ir laba kārtība.
Rīcība/darbības	Skolas iekšējās kārtības noteikumu aktualizēšana. Pozitīvas uzvedības veidošanas plāna izstrādāšana.		
Resursi/dati	Pedagogu, izglītojamo, vecāku anketēšanas materiāli. Atbalsta pasākumu regularitāte. Sēžu protokoli.		

IEKĻAUJOŠA VIDE

KRITĒRIJS: DROŠĪBA UN PSIHOLOĢISKĀ LABKLĀJĪBA.

Prioritāte	Pilnveidot skolas atbalstu izglītojamo emocionālo, psiholoģisko un sociālo vajadzību nodrošināšanā.		
Sasniedzamais rezultāts	2021./2022.	2022./2023.	2023./2024.
	Izglītojamajiem nodrošinātas regulāras sociālās rehabilitācijas un atbalsta nodarbības. Visi izglītojamie skolā jūtas droši, zina, kur nepieciešamības gadījumā var saņemt palīdzību.	Par 30% paaugstināta skolas atbalsta komandas un izglītojamo ģimenes sadarbības intensitāte.	Par 30% palielinājies izglītojamo skaits, kuri iesaistās pasākumu organizēšanā un vadīšanā.
Rīcība/darbības	Rehabilitācijas nodarbību piedāvājuma dažādošana. Sadarbošanās ar izglītojamo vecākiem, risinot bērnu emocionāla, psiholoģiska rakstura problēmas. Izglītojamo motivēšana iesaistīties un kopt skolas tradīcijas, aktīvi piedalīties organizētajos pasākumos, pilnveidojot piederības apziņu un lepnumu par savu skolu.		
Resursi/dati	Korekcijas un rehabilitācijas nodarbību izvērtējuma materiāli. Skolas ārpusstundu un mācību priekšmetu pasākumu plāns. Pedagogu, izglītojamo, vecāku anketēšanas materiāli.		

IEKĻAUJOŠA VIDE

KRITĒRIJS: INFRASTRUKTŪRA UN RESURSI.

Prioritāte	Mācību kabinetu nodrošināšana ar mūsdienīgiem materiāltehniskajiem resursiem.
------------	--

Sasniedzamais rezultāts	2021./2022.	2022./2023.	2023./2024.
	Iegādāti 3 jauni sistēmbloki.	Iegādāti 4 jauni sistēmbloki. Latviešu valodas kabinetā uzstādīts interaktīvais ekrāns	Iegādāti 3 jauni sistēmbloki. 80% pedagogu ir apmierināti ar tehnoloģiju lietošanas iespējām.
Rīcība/darbības	Mācību līdzekļu iegāde jaunā standarta realizēšanai. Informācijas tehnoloģiju nodrošinājuma regulāra atjaunošana un lietošanas nodrošināšana. Digitālo mācību materiālu izmantošana mācību programmu apgūvē. Kvalitatīva interneta pieslēguma nodrošināšana visās skolas telpās.		
Resursi/dati	Skolas budžeta plānošana un realizācija. Pedagogu, izglītojamo, vecāku anketēšana. Digitālo mācību līdzekļu un tehnoloģiju pieejamība izglītojamajiem un pedagogiem.		
Prioritāte	Labiekārtot un attīstīt skolas teritoriju.		
Sasniedzamais rezultāts	2021./2022.	2022./2023.	2023./2024.
	Pilnveidota "Zaļā klase".	Nomainīts 1.stāva jumta segums.	Nomainīts sporta laukuma skrejceļa segums.
Rīcība/darbības	Vecāku padomes iesaistīšana "Zaļās klases" labiekārtošanā. Sporta laukuma skrejceļa nomaiņas plāna īstenošana. Jumta seguma plāna īstenošana.		
Resursi/dati	Skolas budžets.		

LABA PĀRVALDĪBA

KRITĒRIJS: ADMINISTRATĪVĀ EFEKTIVITĀTE.

Prioritāte	Efektīva pedagogu iesaistīšana skolas pašvērtēšanas procesā un attīstības plānošanā.		
Sasniedzamais rezultāts	2021./2022.	2022./2023.	2023./2024.
	Par 20% paaugstinājusies pedagogu izpratne par pašvērtēšanas un attīstības plānošanas procesu.	Par 50% paaugstinājusies pedagogu izpratne par pašvērtēšanas un attīstības plānošanas procesu.	Par 70% paaugstinājusies pedagogu izpratne par pašvērtēšanas un attīstības plānošanas procesu.
Rīcība/darbības	Vienotas izpratnes veidošana iestādes pedagogiem par mērķu sasniegšanu izglītības iestādē. Regulāras atgriezeniskās saites par administratīvā darba organizāciju saņemšana un izmantošana darba organizācijas uzlabošanā.		
Resursi/dati	Pedagogu pašvērtējumi. Sarunu ar pedagogiem protokoli. Sēžu protokoli.		

LABA PĀRVALDĪBA

KRITĒRIJS: VADĪBAS PROFESIONĀLĀ DARBĪBA.

Prioritāte	Skolas vadības zināšanu un kompetences realizēšana pārmaiņu vadīšanā.		
Sasniedzamais	2021./2022.	2022./2023.	2023./2024.

rezultāts	Tiek veikta uz datiem balstīta skolas darba izvērtēšana un plānošana.	Tiek veikta uz datiem balstīta skolas darba izvērtēšana un plānošana.	Tiek veikta uz datiem balstīta skolas darba izvērtēšana un plānošana. Papildinātas izglītības iestādes vadītāja zināšanas izglītības attīstības pamatnostādņēs līdz 2027.gadam. Sastādīts jauns attīstības plāns turpmākajiem trīs gadiem.
Rīcība/darbības	Tālākizglītības kursu apmeklēšana par pārmaiņu vadību. Administrācijas sēdes. Kolektīva saliedēšanas pasākumu rīkošana.		
Resursi/dati	Vadības komandas locekļu tālākizglītības kursu apliecības. Skolas darba izvērtēšanas un plānošanas dokumenti. Sēžu protokoli.		

LABA PĀRVALDĪBA

KRITĒRIJS: ATBALSTS UN SADARBĪBA.

Prioritāte	Savstarpējās sadarbības veidošana ar izglītojamo vecākiem.		
Sasniedzamais rezultāts	2021./2022.	2022./2023.	2023./2024.
	Skolēnu vecāku padome tiek iesaistīta projektos. Tiek nodrošināta regulāra atgriezeniskā saite par izglītojamo sasniegumiem.	Skolēnu vecāku padome tiek iesaistīta projektos. Tiek nodrošināta regulāra atgriezeniskā saite par izglītojamo sasniegumiem.	Skolēnu vecāku padome tiek iesaistīta projektos. Tiek nodrošināta regulāra atgriezeniskā saite par izglītojamo sasniegumiem.
Rīcība/darbības	Vecāku sapulču organizēšana. Atbalsta personāla sadarbības ar vecākiem veicināšana. Skolas padomes iesaistīšanās audzināšanas procesā.		
Resursi/dati	Vecāku sapulču protokoli. Individuālās sarunas ar vecākiem vienu reizi nedēļā. Audzināšanas darba analīze. Atbalsta personāla sēžu protokoli. Pedagogu, izglītojamo, vecāku aptaujas.		