



OGRES NOVADA PAŠVALDĪBA
VALDEMĀRA PAMATSKOLA

Reģ.Nr.40900000559, "Valdemārskola", Jumpravas pagasts, Ogres novads, LV-5022
Tālruni: 65057568, 65057648, mobilais tālrunis: 29424581, e-pasts: internatskola@ogresnovads.lv, www.jumpravasskola.lv

IEKŠĒJIE NOTEIKUMI
Ogres novada Jumpravas pagastā

29.08.2024. Nr.1-26.8/2024

APSTIPRINĀTS
Rīkojums Nr.1-15/18
02.09.2024
Skolas direktore
_____B.Lisovska

**Valdemāra pamatskolas
Audzināšanas programma 2024./2025. – 2026./2027. m.g.**

Valdemāra pamatskolas audzināšanas programma balstās uz valsts politiku skolēnu līdzatbildības un dzīvesprasmju attīstībā, personīgās karjeras izaugsmē, vecāku (ģimenes) nozīmīgo lomu sadarbībai ar skolu vienotu vērtībizglītības principu iedzīvināšanu, dažādu institūciju un sabiedrības atbalstu skolēniem un izglītības kvalitatīvi jaunas pieejas nostiprināšanai, kurā vienlaicīgi ar izglītības apguvi pastāv skolēna ieinteresētība savas dzīves veidošanā.

Internāta skolotājs vistiešāk veic audzināšanas darbību un sniedz atbalstu savas audzināmās klases skolēniem. Viņš sadarbībā ar skolēnu vecākiem, skolas pedagogiem un atbalsta personālu, un valsts un/vai pašvaldību atbildīgām institūcijām risina ar skolēnu personības veidošanu un attīstību saistītus jautājumus, vienlaicīgi rūpējoties par pedagogiski un psiholoģiski labvēlīgu klases vidi un saliedētu klases kolektīvu.

Audzināšanas programma ir skolas reglamentējošs dokuments, kas nosaka audzināšanas darba mērķus un uzdevumus.

Valdemāra pamatskolas audzināšanas darba programma ir veidota pamatojoties uz **normatīviem aktiem**, kas reglamentē audzināšanas darbības īstenošanu:

- Izglītības likums;
- Bērnu tiesību aizsardzības likums;
- ANO Konvencija par bērnu tiesībām;
- Ministru kabineta 15.07.2016. noteikumi Nr. 480 Izglītojamo audzināšanas vadlīnijas un informācijas, mācību līdzekļu, materiālu un mācību un audzināšanas metožu izvērtēšanas kārtība”, izdoti saskaņā ar Izglītības likuma 14. panta 38. un 39. punktu, tieša saistība ar Izglītības likuma 10.1 pantu “Izglītība un tikumība”, 31. panta “Izglītības iestādes padome” 5.1 punktu;
- Ministru kabineta 22.08.2023. noteikumi Nr.474 “Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo profilaktiskā veselības aprūpe, pirmā palīdzība drošība izglītības iestādēs un to organizētajos pasākumos”.
- Ministru kabineta 01.02.2011. noteikumi Nr.89 „Kārtība, kādā izglītības iestāde informē izglītojamo vecākus, pašvaldības vai valsts iestādes, ja izglītojamais bez attaisnojoša iemesla neapmeklē izglītības iestādi”;
- Valsts izglītības satura centra prioritārie virzieni audzināšanas darbam;
- Valdemāra pamatskolas nolikums.

Audzināšanas darba mērķis:

Organizēt un īstenot mērķtiecīgu un pēctecīgu audzināšanas darbu Valdemāra pamatskolā, lai nodrošinātu iespēju katram izglītojamajam kļūt par krietnu cilvēku, tikumisku, rīcībspējīgu un atbildīgu personību sabiedrībā, veicināt izglītojamā izpratni par vērtībām un tikumiem, sekmējot to iedzīvināšanu, bagātināt kultūrvēsturisko pieredzi, stiprināt piederību un lojalitāti Latvijas valstij.

Apakšmērķi:

1. Veicināt izglītojamā izpratni, atbildīgu attieksmi un rīcību, kas apliecina tādas vērtības kā dzīvība, cilvēka cieņa, brīvība, ģimene, laulība, darbs, daba, kultūra, latviešu valoda, Latvijas valsts.
2. Pilnveidot audzināšanas darbu izglītības procesā, veicinot pedagogu kompetenci audzināšanas darbā un skolēnu visaptverošu izpratni par vērtībām un pašaudzināšanas nozīmi personības izaugsmē, iedzīvinot būtiskākos izkopjamos tikumus, indivīda brīvas domāšanas un rīcības izpausmes - atbildību, centību, drosmi, godīgumu, gudrību, laipnību, līdzciecību, mērenību, savaldību, solidaritāti, taisnīgumu, toleranci.
3. Nodrošināt pedagogu kompetenču pilnveidi un metodisko atbalstu audzināšanas jomā.

4. Veicināt audzināšanas darbā iesaistīto pušu (pedagogs-skolēns-ģimene) sadarbību, līdzdalību un līdzatbildību mācību un audzināšanas jomā.
5. Veicināt Valdemāra pamatskolas un valsts, pašvaldības un pašvaldības institūciju sadarbību.
6. Sekmēt sabiedrības līdzdalību audzināšanas darbā.

Audzināšanas uzdevumi attieksmes veidošanai ir veicināt izglītojamo:

1. spēju brīvi un patstāvīgi domāt, attīstot kritisko domāšanu, morālo spriestspēju un sekmējot atbildīgu rīcību;
2. sevī apzināšanos, pašizziņu, gribas audzināšanu, pašpilnveidi un pozitīvu pašvērtējumu, pašaudzināšanu mūža garumā;
3. brīvību kā iespēju īstenot savus centienus un mērķus, neierobežojot citu personu pamattiesības, tajā skaitā brīvību;
4. pašdisciplīnu, izpratni par pienākumiem un tiesībām un sekmēt to ievērošanu;
5. cieņu pret dzīvību, sevi un citiem, veselību veicinošu un drošu paradumu izkopšanu;
6. orientāciju uz ģimeni, laulību, paaudžu vienotības apzināšanos vērtību saglabāšanā, tautas ataudzē un valsts attīstībā;
7. piederību Latvijas, Eiropas un pasaules kultūrtelpai, izpratni par vispārcilvēciskajām un kristīgajām vērtībām, latvisko dzīvesziņu, kultūras mantojumu, tradīcijām un to saglabāšanu, līdzdalību kultūras mantojuma un tradīciju pārnēsē un latviskās kultūrtelpas attīstībā mūsdienās;
8. mērķtiecīgu attieksmi pret darbu kā personības pašrealizācijas un eksistences līdzekļu iegūšanas veidu un labklājības avotu;
9. nacionālās identitātes un valstiskuma apziņu, lojalitāti Latvijas valstij, Satversmei un patriotismu;
10. sadarbību izglītošanās procesā un ārpus tā, pilsonisko līdzdalību demokrātiskas sabiedrības nostiprināšanā;
11. atbildību par dabas un apkārtējās vides aizsardzību un ilgtspēju.

Audzināšanas procesā būtiskākie izkopjamie tikumi (indivīda brīvas domāšanas un rīcības izpausmes) ir:

1. atbildība – griba un spēja paredzēt savas izvēles un rīcības sekas un rīkoties, respektējot cita cilvēka cieņu un brīvību;
2. centība – čaklums, uzcītība, rūpība un griba jebkuru darbu veikt pēc iespējas mērķtiecīgāk, kvalitatīvāk un produktīvāk;
3. drosme – izlēmība, baiļu pārvarēšana, rakstura stingrība, situācijas novērtēšana un cieņpilna rīcība, uzņēmība, centieni pēc taisnīgā un labā;
4. godīgums – uzticamība, patiesums, vārdu un darbu saskaņa;
5. gudrība – māka izmantot zināšanas labā veicināšanai savā un sabiedrības dzīvē;
6. laipnība – vēlība, atsaucība pret citiem, pieklājība;
7. līdzcietība – attīstīta empātija, vēlme iejusties otra pārdzīvojumos un aktīvs atbalsts;
8. mērenība – rīcības un uzskatu līdzsvarotība, spēja nošķirt saprātīgas vēlmes no nesaprātīgām un atteikties no nevajadzīgā, atturēšanās no tā, kas traucē personas attīstību;
9. savaldība – uzvedības un emociju izpausmju kontrole un vadība, respektējot savu un citu cilvēku brīvību, kā arī cienot sevi un citus;
10. solidaritāte – savstarpējs atbalsts un rīcības saskaņotība, rūpes par savu, citu un kopīgu labumu, demokrātisks dialogs ar citiem;
11. taisnīgums – godprātīga lemsšana, cilvēktiesību un citu saprātīgu interešu un morāles normu ievērošana;
12. tolerance – iecietība, vēlme izprast atšķirīgo (piemēram, cilvēka ārējo izskatu, veselības stāvokli, uzvedību, viedokli, ticību, paražas).

Audzināšanas darbs balstās uz šādiem principiem:

- sadarbība un pilsoniskā līdzdalība – audzināšanas jautājumu risināšanā iesaistās visas ieinteresētās puses: pedagogi un izglītības darbinieki, skolēni, vecāki un ģimene, valsts un pašvaldības institūcijas, nevalstiskās organizācijas, sabiedrība;
- sistemātiskums – nodrošināta audzināšanas darba sistēma un attīstība;
- nepārtrauktība un pēctecība audzināšanas darba īstenošanā un mērķu sasniegšanā;
- ilgtspēja – izglītības lēmumu pamatotība un līdzsvarota attīstība;
- vienotība un veselums – audzināšanas darbība ir īstenojama vienotā izglītības procesā;
- atvērtība informācijai un dialogam, sadarbībai, inovācijām.

Valdemāra pamatskolas audzināšanas darba uzdevumi

1. Audzināšanas darba īstenošana Valdemāra pamatskolā

- 1.1. Organizēt pasākumus skolēnu nacionālās identitātes un valstiskuma apziņas, lojalitātes Latvijas valstij, Satversmei, Eiropas un pasaules kultūrtelpai un vērtībām patriotisma audzināšanā, t.sk. skolas, pagasta, novada, valsts svētku svinēšana un atceres dienu atzīmēšana, skolas tradīciju kopšana veidošana (koncerti, izstādes, konkursi, vakarēšanas, skolēnu radošo un izpētes darbu apkopojumi, klases stundas, pirmdienas līnijas, sacensības, godināšanas, atceres un piemiņas pasākumi, lāpu gājieni, tikšanās, talkas, ekskursijas, u.c.);
- 1.2. Pievērst uzmanību skolēnu sociāli emocionālajai audzināšanai (SEA) - savstarpējo attiecību kultūrai, konfliktu risināšanai, vardarbības mazināšanai, iecietības veicināšanai, savu pienākumu un tiesību ievērošanai, pamatvērtību popularizēšanai (klases stundas, sarunas, pieredzes apmaiņa, lomu spēles, tikšanās ar speciālistiem, labdarības akcijas);
- 1.3. Atbalstīt skolēnu pašpārvaldes darbību un veicināt pieredzes popularizēšanu, nodrošināt skolēnu līdzdalību skolas dzīves jautājumu risināšanā spēju brīvi un patstāvīgi domāt un atbildīgi rīkoties, pašdisciplīnu, izpratni par pienākumiem un tiesībām; (informēšana, pasākumu organizēšana, aptaujas, akcijas, līdzdalība);
- 1.4. Veicināt skolā interešu izglītības programmu daudzveidību un to īstenošanu atbilstoši skolēnu interesēm un spējām (interesu izglītības programmu piedāvājums, piedalīšanās skolas un ārpuskolas pasākumos, valsts skatēs un konkursos);
- 1.5. Attīstīt attieksmi pret darbu, kā personības pašrealizācijas un eksistences līdzekļu iegūšanas veidu, organizējot pasākumus karjeras izglītības īstenošanā (Karjeras izglītības stundas, Ēnu dienas, klases stundas, atvērto durvju dienas, konsultācijas, anketēšana, ekskursijas, tikšanās ar vecākiem, skolas absolventiem, citu skolu pārstāvjiem, vietējo uzņēmumu darbiniekiem);

1.6. Attīstīt cieņu pret dzīvību, sevi un citiem, drošu paradumu izkopšanu, organizēt pasākumus skolēniem par drošības jautājumiem un rīcību ekstremālos apstākļos, veselīgu dzīvesveidu un atkarību profilaksi (tikšanās, praktiskas nodarbības, klases stundas, konkursi, mācību ekskursijas, evakuācijas, veselīgas skolas ietvaros pasākumi).

2. Sniegt atbalstu internāta skolotājiem un pedagogiem

2.1. Veicināt pedagogu profesionālo pilnveidi (semināri, kursi, konferences, projekti).

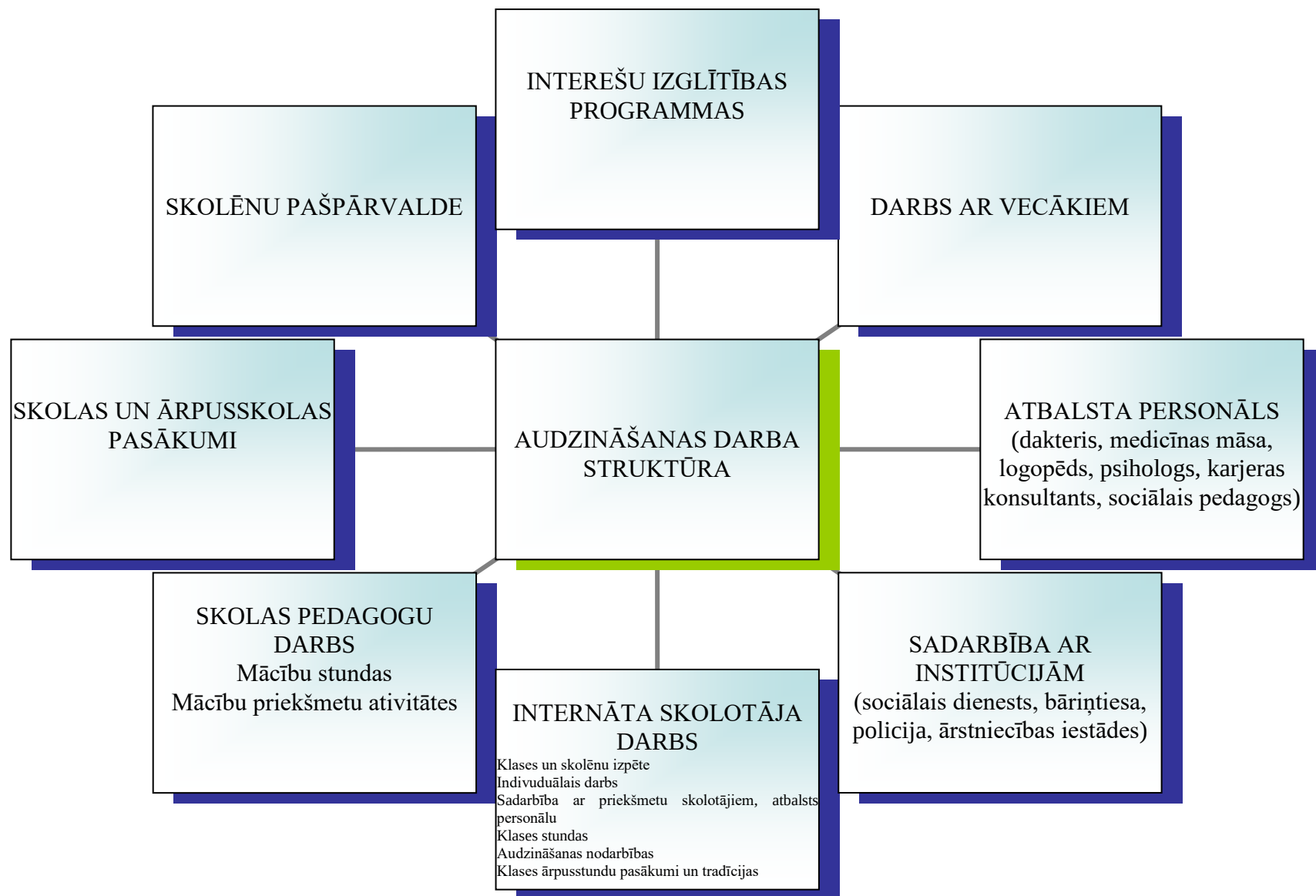
2.2. Organizēt pasākumus pedagogu labās prakses un pieredzes apkopošanai un popularizēšanai audzināšanas darba jautājumos.

3. Attīstīt un meklēt jaunas darba formas sadarbībai ar skolēnu ģimenēm

Rosināt skolēnus iesaistīties paaudžu sadarbības veicināšanā un sabiedrības vienotības radīšanā. Iespēju robežās izmantot jauno tehnoloģiju piedāvājumus. (sapulces, koncerti, atvērto durvju diena, vecāku vakari, ģimeņu sporta diena, vecāku vadītās darbnīcas).

4. Veicināt audzināšanas darbā iesaistīto institūciju sadarbību

Bērnu tiesības aizsardzības inspekcija, valsts un pašvaldības policija, Sociālais dienests, bāriņtiesa.



Izmantojamās metodes un darba formas

1. Izpratnes veidošanai: sistemātisks izklāsts, pārrunas, literatūras izmantošana un lasīšana, diskusijas, spēles, lomu spēles, darbs ar masu mēdijiem, vizualizācija u.c.
2. Attieksmju veidošanai: situācijas analīze, pašanalīze, mācību ekskursijas, pārgājieni, u.c.
3. Prasmju veidošanai: interešu izglītības programmas īstenošana, demonstrējumi, drošības pasākumi (evakuēšanās, drošības nedēļa), novērojumi brīvā dabā, lomu spēles, grupu darbs, pētījumi, projektu metode, akcijas, tikšanās, konkursi, draudzības pasākumi u.c.
4. Darba formas: audzināšanas stundas, skolēnu izpēte (anketas, aptaujas u.c.), svētku un atceres dienas, skolas pasākumi, tematiskie vakari, sporta pasākumi, radošās darbnīcas, praktiskais darbs, aptaujas u.c.

Sadarbība ar vecākiem

Organizē un pārrauga skolas administrācija:

- Nākamo pirmklasnieku vecāku tikšanās ar skolas administrāciju, skolotāju, radošās nodarbības;
- Skolas vecāku kopsapulces/konferences – 3 x gadā (pēc skolas gada plāna);
- Vecāku dienas/nedēļas – 1 x gadā (pēc skolas gada plāna). Iespēja apmeklēt mācību stundas, piedalīties radošajās darbnīcās vecākiem, tikties individuālajās sarunās ar priekšmetu skolotājiem (reģistrācijas lapas);
- Izglītojošie semināri, nodarbības vecākiem – pēc nepieciešamības;
- Individuālās tikšanās ar vecākiem pie administrācijas – pēc nepieciešamības (individuālās sarunas protokols);;
- Atbalsts vecākiem – pēc vecāku iniciatīvas vai pēc administrācijas ierosinājuma (ieteikumi, nodarbības pie psihologa, sadarbībā ar institūcijām)
- Skolas pasākumi (Miķeļdienas izstāde, Lāpu gājiens, svētku koncerti, Ģimeņu sporta diena, Vecāku vakars, Mātes diena, Pēdējais zvans, izlaidums u.c.) – vecāku līdzdalība un piedalīšanās;
- Informācijas sniegšana vecākiem – skolēna dienasgrāmatā, skolas mājas lapā, e-klasē, Lielvārdes novada avīzē, telefona sarunas, saziņa izmantojot IT tehnoloģijas;
- Vecāku apbalvošana – pateicības vecākiem 1. septembrī, Ziemassvētkos, Mātes dienā, piedalīšanās skolas un sociālos izaicinājumos, konkursos (pēc administrācijas vai skolotāju, klases audzinātāju ierosinājuma).

Valdemāra pamatskolas darbs ar vecākiem

Nr.	Temats	Atbildīgie	09.	10.	11.	12.	01.	02.	03.	04.	05.	06.
1.	Zinību diena	Skolas vadība	x									
2.	Skolas vecāku sapulces	Skolas administrācija	x			x					x	
3.	Vecāku dienas	Internāta skolotāji, Pedagogi, skolas administrācija							x			
4.	Individuālās tikšanās/ telefona sarunas	Internāta skolotāji, skolas administrācija	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
5.	Vecāku iesaistīšana ārpusstundu pasākumos	Internāta skolotāji	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
6.	Klašu vecāku sapulces (pēc vajadzības)	Internāta skolotāji	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
7.	Konsultācijas ar atbalsta komandas pārstāvjiem	Soc.ped. I.Gulbe Daktere S.Skudra Log. V.Volkopa	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Organizē internāta skolotājs, pārtrauga skolas administrācija:

- Klases vecāku sanāksmes – ne retāk kā 2 x gadā (sanāksmju protokols, reģistrācijas lapa)
- Individuālās sarunas ar vecākiem – pēc skolotājas vai vecāku iniciatīvas (ieraksts e-klasē vai individuālās sarunas protokols).
- Konfidencialās sarunas ar priekšmetu skolotājiem, internāta skolotāju – pēc skolotāja vai vecāka iniciatīvas.
- Informācijas sniegšana/saņemšana – individuālās sarunas, skolēna dienasgrāmatā, e-klasē (sekmes, uzvedība, kavējumi un cita aktuālā informācija)
- Neformālie klases pasākumi (klases mācību ekskursijas, pārgājieni, klases vakari, tematiskās pēcpusdienas) – līdzdalība pasākumu organizēšanā un piedalīšanās tajos, izvērtēšana.

Plānotais sasniedzamais rezultāts skolas - vecāku sadarbības gala rezultāts

- Vecāki ir aktīvi skolas sadarbības partneri – iesaistās dažādās skolas aktivitātēs, sniedz atbalstu un ir iniciatori.
- Vecāki savlaicīgi ir informēti par skolas aktualitātēm mācību un audzināšanas procesā skolā.
- Vecāki aktīvi un labprāt iesaistās skolas tāla popularizēšanā, palīdz veidot skolas tālākās attīstības virzienus un vērtības.

Klases audzināšanas darba programma

Internāta skolotājs, ņemot vērā skolēnu vajadzības un skolas izglītības programmas, kā arī valsts izvirzītās prioritātes, izstrādā savu audzināšanas darbības programmu, kurā plāno:

- klases stundas,
- skolēnu izpēti (tiek veikta visa mācību un audzināšanas procesā – mācību gada garumā, rezultātus atspoguļo decembrī un maijā)
- skolotāju, skolēnu un vecāku sadarbību,
- ārpusstundu aktivitātes.

Klases stundu programma tiek veidota 35 klases stundām (9. klasei – 34 stundas). No tām 24 ir tematiskās stundas, tai skaitā 8 SEA (sociāli emocionālai audzināšanai), bet 3 – rezerves. ņemot vērā klases vajadzības, internāta skolotājs izvēlas nepieciešamo stundu skaitu tematu apguvei, klases stundās izmantojamās metodes un paņēmienus. Rezerves stundas klases audzinātājs pēc nepieciešamības var plānot kā organizatoriskās, gatavojoties dažādiem pasākumiem (Ziemassvētku noformējums, priekšnesumu sagatavošana). Klases stundas veido radoši un atbilstoši aktualitātēm.

Audzināšanas temati tiek aplūkoti arī vairāku mācību priekšmetu stundās, tādējādi internāta skolotājam ieteicams sadarboties ar attiecīgā mācību priekšmeta skolotāju.

Klases stundām izmantojamas šādas tematiskās grupas:

- „Sevis izzināšana un pilnveidošana,
- „Piederība valstij,
- „Pilsoniskā līdzdalība”,
- „Karjeras izvēle”
- „Veselība un vide”
- „Drošība”

Metodiskie materiāli atrodami Valsts izglītības satura centra mājas lapā www.visc.gov.lv

Valdemāra pamatskolas prioritātes 2024 - 2027

Gads	2024./2025.	2025./2026.	2026./2027.
Prioritāte	Pozitīvas attieksmes veidošana pret sevi, sabiedrību un valsti kopumā.	Skolēnu individuālo spēju un prasmju pilnveidošana.	Vienotas pieejas iedzīvināšana audzināšanas darbā, audzināšanas mērķu realizēšanā, pilsonisko vērtību un tikumu izkopšanā.
Mērķis	Veicināt izglītojamo fiziskās veselības nozīmi, popularizējot veselīgi aktīva dzīvesveida iespējas. Uzlabot izglītojamo savstarpējo attiecību kultūru, savu pienākumu un tiesību ievērošanu sabiedrībā	Sekmēt skolēnu individuālo spēju un prasmju pilnveidošanu, savu talantu attīstīšanā.	Sagatavot skolēnu neatkarīgai, patstāvīgai dzīvei sabiedrībā, ievērojot vispārpieņemtās morāles normas.
Novērtēšanas kritēriji	Izglītojamie paaugstinājuši savu līdzdalību ārpusstundu sporta aktivitātēs. Izglītojamo vecāki iesaistās skolas organizētajās sportiskajās aktivitātēs. Izglītojamo aptuvas dati ir ar pozitīvu dinamiku, vērtējot izglītojamo savstarpējās attiecības skolā, sadarbības kultūru un drošību.	Mēķniecīgi veicināta skolēnu iesaiste interešu izglītībā. Skolēnu iesaistīšanās ārpusskolas pasākumu organizēšanā, vadīšanā. Skolēnu pašpārvaldes aktivitāšu izvērtējums.	Mazinājušies skolas iekšējās kārtības noteikumu pārkāpumi. Skolēni izprot savas un citu emocijas, spēj sadarboties ar līdzcilvēkiem, pozitīvi risina konfliktsituācijas.

Internāta skolotāja ikdienas uzdevumi:

1. Iepazīstināt skolēnus ar izglītības iestādes iekšējās kārtības noteikumiem, aktualizēt tos ikdienā, pārrunāt skolēnu pienākumus un tiesības;
2. Informēt par aktualitātēm izglītības iestādes dzīvē, pilsētā, novadā, valstī;
3. Analizēt skolēnu mācību sasniegumus un disciplīnu, viņu izaugsmes dinamiku, motivēt skolēnus veikt pašvērtējumu;
4. Veicināt klases kolektīva saliedēšanu, kopīgi ar skolēniem un viņu vecākiem organizējot klases pasākumus (ekskursijas, tikšanās, klases vakari u.c.) un, veidojot klases tradīcijas;
6. Organizēt skolēnu līdzdalību klases un izglītības iestādes vides saglabāšanā un sakopšanā;
7. Motivēt skolēnus iesaistīties skolēnu pašpārvaldē un līdzdarboties ārpusstundu darbībā, tajā skaitā interešu izglītības programmās;
8. Sniegt atbalstu savas audzināmās klases skolēniem, ievērojot skolēnu individuālās īpatnības, sekmēt viņu personības attīstību;
9. Izvēlēties darba formas sadarbībā ar vecākiem, ņemot vērā audzināšanas darba aktualitātes un nepieciešamību.

PILSONISKĀ AUDZINĀŠANA

Pilsoniskās audzināšanas pamatā ir brīvas, radošas un atbildīgas personības attīstība. Skolā īpaša uzmanība pivēršama pilsoniskās izspratnes un attieksmes veidošanai palīdzēt skolēniem atrast vēsturē, kā arī nākotns redzējumā idejas par sabiedrības dzīvi, indivīdu lomu tajā, veidot skolēnos pareizu priekšstatu par procesiem, kas notik klasē, skolā, pilsētā un valstī.

Pilsoniskās audzināšanas mērķis:

Panākts, lai Latvijā dzīvo patstāvīgi domājoši, sociāli atbildīgi cilvēki, kam ir svarīga Latvijas valsts neatkarība, kas spēj un vēlas uz klausīt dažādus viedokļus, risināt gan indivīdiem, gan sabiedrībai un valstij nozīmīgus jautājumus.

Galvenie uzdevumi:

Palīdzēt skolēniem attīstīt savas spējas pieņemt lēmumus, ievērojot sabiedrības kopīgās intereses;

Veidot skolēnu priekšstatus par sabiedrības vēsturisko pieredzi;

Veidot prasmi patstāvīgi analizēt un vērtēt sabiedrībā notiekošos procesus;

Attīstīt nacionālo, valstisko un eiropisko identitāti, veidot atbildīgu un demokrātisku pilsoni;

Mācīt pašiem organizēt pasākumus, veidojot scenārijus un uzstājoties dažādos pasākumos;

Palīdzēt skolēniem aktīvi iesaistīties sabiedrības attīstības procesos: piedaloties skolēnu organizācijās. Pašpārvaldēs, pašdarbības kolektīvos, apmeklējot sabiedriskus pasākumus.

Darba formas:

Latviešu un citu tautu gadskārtu ieražu svētku svinēšana;

Valsts svētku, piemiņas, atceres dienu atzīmēšana;

Mēcību stundas;

Klases stundas;

Audzinašanas nodarbības skolas pasākumi;

Tematiskie vakari;

Pārgājieni, ekskursijas, tikšanās.

EMOCIONĀLĀS INTELIĢENCES VEIDOŠANA

Psiholoģiskie pētījumi norāda, ka mūsdienu jaunā paaudze ir emocionāli nelīdzsvarotāka, vientuļāka un nomāktāka, nervozāka, ar nosliecēm uz agresivitātes izpausmēm, salīdzinot ar iepriekšējām paaudzēm.

Emocionālo inteliģenci var ieaudzināt un attīstīt, tā palīdz apgūt emocionālās saskarsmes iemaņas, lai radoši un pilnvērtīgi veidotu savu dzīvi.

Emocionālās intelegences veidošanas mērķis:

Panākt, lai izglītotos ne tikai skolēnu prāts, bet arī sirds.

Uzdevumi: Veidot paškontroli un līdzjūtību
Ieaudzināt pašapziņu

Veidot un attīstīt prasmi uz klausīt otru cilvēku

Attīstīt prasmi risināt konfliktus

Nostiprināt prasmi strādāt kolektīvā

Veidot prasmi atpazīt savas emocijas un apvaldīt neadekvātas emocijas

Nostiprināt piederības izjūtu ģimenei, saskarsmi ģimenē

Darba formas: Audzināšanas stundas

Skolas pasākumi

Mācību stundas

Pāru un grupu darbs

Piedalīšanās diskusijās

Priekšnesumu veidošana

Mātes dienas koncerts

Akcijas

VESELĪGA DZĪVESVEIDA, DROŠĪBAS IZJŪTAS VEICINĀŠANA

Vesels cilvēks - vesela sabiedrība. Vesela sabiedrība – sakopta vide. Vides izglītība sniedz nepieciešamās zināšanas un veido izpratni par procesiem dabas un sociālekonomiskajā vidē, uzsverot lietu un parādību savstarpējo saistību un mijiedarbību.

Veselīga dzīvesveida veicināšanas un vides izglītības mērķis:

Audzināt un izglītēt skolēnus, lai katrs izvēles priekšā spētu prasmīgi izanalizēt situāciju un pieņemt tādu lēmumu, kas sekmētu veselības nostiprināšanos, vides kvalitātes uzlabošanos un sabiedrības labklājību.

Galvenie uzdevumi:

Veidot izpratni par veselību un to ietekmējošiem faktoriem

Apgūt prasmes rūpēties par savu un citu cilvēku veselību

Prot pieņemt saprātīgus lēmumus ekstremālās situācijās

Labi orientējas ceļa satiksmes noteikumos un pielieto tos ikdienas dzīvē

Sniegt zināšanas un veidot izpratni par vidi un tajā notiekošajiem procesiem

Sekmēt videi draudzīgas attieksmes veidošanos, kas nozīmē noteiktu vērtību orientāciju un atbildības izjūtu par vidi

Attīstīt skolēnos prasmes izmantot iegūtās zināšanas, pieņemt kompetentus lēmumus un tos īstenot

Darba formas:

Audzināšanas stundas

Projekti

Tematiskie pasākumi

Ārstu lekcijas

Sporta pasākumi

Ekskursijas. Pārgājieni

Skolas un pagasta vides sakopšanas talkas

IZGLĪTĪBA KĀ VĒRTĪBA, KARJERAS IZVĒLĒ

Tā kā izglītošanās mūža garumā ir 21.gs realitāte, tad sava galvenā izglītošanās instrumenta iepazīšana kļūst par nepieciešamību, kuru izraisa praktiskas vajadzības: izvairīties no mācīšanās kļūdām, paaugstināt mācīšanās efektivitāti, vajadzību pēc radošām spējām. Mācīšanās arvien vairāk pārorientējas no informācijas iegaumēšanas uz informācijas atlasī.

Profesionālā virzība un pašnoteikšanās, savas karjeras mērķtiecīga plānošana ir mūsdienu sabiedrības jaunās paaudzes viena no svarīgākajām aktualitātēm un problēmām vienlaikus. Profesijas izvēle ir komplicēts jautājums. Ikvienam vispirms nepieciešams iepazīt sevi, savas intereses un spējas

Mācību un karjeras izvēles virzības mērķi: Sekmēt brīvas un atbildīgas personības veidošanos, veidojot pozitīvu, motivētu attieksmi pret mācību darbībām un veicināt skolēnu karjeras attīstību.

Galvenie uzdevumi:

Veidot izpratni par mācīšanās procesu

Veidot pozitīvu attieksmi pret mācību procesu un radošu darbību

Pilnveidot mācīšanās un radošās darbības prasmes

Iegūt pierādījumus par savām prasmēm, raksturīgajām īpašībām, sasniegumiem un perspektīvām, lai attīstītu mācīšanās motivāciju

Rosināt atklāt savu radošo potenciālu un savu individualitāti

Veidot prasmi racionāli plānot un izmantot savu laiku, sekmējot patstāvību mācīšanās procesā

Rosināt skolēnus paškontrolei un sevis mērķtiecīgai pilnveidošanai

Rosināt skolēnus mērķtiecīgi pētīt savas karjeras izvēles iespējas

Veidot prasmi pieņemt lēmumus savā dzīvē un izpratni par tālākās izglītības nepieciešamību

Darba formas:

Mācību stundas. Audzināšanas nodarbībās. Klases stundās Projektu nedēļa. Testi.

Nodarbības Karjeras izvēles centrā. Individuālās konsultācijas par karjeras izvēli. Individuāla personības izpēte.

Plānojamie audzināšanas darba rezultāti:

- Skolēni ievēro iekšējās kārtības noteikumus.
- Tiek veicināta skolēnu vērtīborientācija un attieksmes veidošana pret sevi, citiem cilvēkiem, darbu, dabu, kultūras vērtībām, sabiedrību un valsti.
- Ārpusstundu aktivitātes un pasākumi ir vērsti uz skolēnu radošo un sociālo prasmju attīstību, vērtību orientāciju, karjeras izaugsmi un Veselīgas skolas kustību.
- Skolēni iesaistās tautas tradīciju un kultūrvēsturiskā mantojuma izzināšanā, saglabāšanā un pilnveidē, apkārtējās vides sakopšanā.
- Padziļinājusies skolēnu izpratne un atbildība par cieņas pilnām savstarpējām attiecībām, mazinot neiecietību un vardarbību konfliktu risināšanā, kā arī par veselīgu dzīvesveidu un personiskās drošības jautājumiem. Skolēni iesaistās labdarības pasākumos un brīvprātīgo darbā.
- Tiek atbalstīti pasākumi pedagogu labās prakses un pieredzes popularizēšanai un apgūšanai par audzināšanas darba jautājumiem. Savas zināšanas pedagoģijā un psiholoģijā skolotāji padziļinājuši piedalotiesursos un semināros.
- Tiek īstenota Karjeras izglītības programma.
- Pieaugusi vecāku informētība un aktivitāte, sadarbība ar izglītības iestādi.
- Skolā tiek īstenots mērķtiecīgs un pārskatāmi koordinēts audzināšanas darbs, sadarbojoties izglītības iestādes pedagoģiskajam personālam, skolēniem un viņu ģimenēm un citām audzināšanas darbā iesaistītām institūcijām.

Internāta skolotāja dokumenti:

- Internāta skolotāja mape vai portfolio:
 1. Skolas iekšējās kārtības noteikumi;
 2. Bērnu tiesību konvencija;
 3. Internāta skolotāja darba plāns; (pielikums Nr. 6)
 4. Valdemāra pamatskolas ----- klases pedagoģiskā karte; (pielikums Nr.3)
 5. Skolēnu pienākumu izpilde; (pielikums Nr.5)
 6. Skolēnu izpētes materiāli (*apkopojums un analīze*);
 7. Materiāli par audzināšanas darbu klasē (*prezentācijas, klases stundu konspekti, radošie darbi u.c.*);
 8. Vecāku sapulču protokoli; (pielikums Nr. 1)
 9. Individuālais darbs ar vecākiem (*ieraksti e-klasē, dienasgrāmatā*);
 10. Ekskursiju (pārgājienu) pieteikumi;
 11. Drošības instruktažas;
 12. Drošības instruktažu skolēnu paraksti;
 13. Ārpusstundu aktivitāšu materiāli;
 14. Diplomi, pateicības u.c. apstiprinājumi par klases aktivitāti un dalību pasākumos, konkursos;
 15. Internāta skolotāja darba pašvērtējums, analīze. (*mācību gada beigās*).
- Internāta skolotāju klases dienasgrāmata. (pielikums Nr. 2)

.....

.....

[illegible]

.....

.....

.....

.....

.....

/-----/

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....

7.....
8.....
9.....
10.....
11.....
12.....

Internāta skolotāju klases dienasgrāmata. (sadaliņums)

Diena, datums, internāta skolotājs	Dienas audzināšanas aktualitāte	Klases brīvā laika aktivitātes	Individuālais darbs ar skolēnu, sadarbība ar vecākiem	Dienas novērojumi, piezīmes
Pirmdiena				
Otrdiena				
Trešdiena				
Ceturtdiena				

Valdemāra pamatskolas _____ . KLASES PEDAGOĢISKĀ KARTE
20____./20____.m.g.

1. Skolēnu skaits _____ zēni _____ meitenes _____

2. Vecums _____

3. Informācija

[illegible]

Skolēnu pienākumu izpilde

[illegible]

20..../20....m.g. internātskolotāja klases stundas, audzināšanas stundu plāns 1. semestrim.

Septembris

Klases stunda	pirmdiena	otrdiena	trešdiena	ceturtdiena

Oktobris

Klases stunda	pirmdiena	otrdiena	trešdiena	ceturtdiena

Novembris

Klases stunda	pirmdiena	otrdiena	trešdiena	ceturtdiena

Decembris

Klases stunda	pirmdiena	otrdiena	trešdiena	ceturtdiena

20..../20.....m. g. Internātskolotāja klases stundas, audzināšanas stundu plāns
2. semestrim.

Janvāris

Klases stunda	pirmdiena	otrdiena	trešdiena	ceturtdiena

Februāris

Klases stunda	pirmdiena	otrdiena	trešdiena	ceturtdiena

Marts

Klases stunda	pirmdiena	otrdiena	trešdiena	ceturtdiena

Aprīlis

Klases stunda	pirmdiena	otrdiena	trešdiena	ceturtdiena

Maijs

Klases stunda	pirmdiena	otrdiena	trešdiena	ceturtdiena

Internāta skolotāja darba saturs

1. Audzināšana.
 - 1.1. Audzināšanas darbības mērķis.
 - 1.2. Pilsoniskā audzināšana.
 - 1.3. Emocionālās inteliģences veidošana.
 - 1.4. Veselīga dzīvesveida, drošības izjūtas veicināšana.
 - 1.5. Izglītība kā vērtība, karjeras izvēle.
2. Skolas audzināšanas darbības pamatnostādnes.
 - 2.1. Skolas darba mērķi un uzdevumi, audzināšanas uzdevumi.
 - 2.2. Skolas ārpusstundu pasākumu plāns (pa semestriem).
 - 2.3. Internāta skolotāja darba pienākumi un tiesības.
 - 2.4. Skolēnu pienākumi un tiesības.
 - 2.5. Nepieciešamo instruktāžu veikšana skolēniem.
3. Mana klase.
 - 3.1. Vispārēja informācija par klases skolēniem.
 - 3.2. Skolēnu kontingenta sociālā analīze.
 - 3.3. Klases pedagoģiskā karte.(sociometrija)
4. Internāta skolotāja darba plāni, konspekti, skolēnu izpēte.
 - 4.1. Internāta skolotāja audzināšanas stundu plāns.
 - 4.2. Internāta skolotāju klases stundu darba plāns (apstiprina skolas direktors).
 - 4.3. Internāta skolotāja klases stundu konspekti (2 st. semestrī).
 - 4.4. Skolēnu izpētes materiālu analīze (DL, Testi).
5. Karjeras izpēte.
 - 5.1. Karjeras iespēju izpēte.
 - 5.2. Skolēnu intereses un profesionālās karjeras izpēte (DL, Testi).
6. Darbs ar vecākiem.
 - 6.1. Sadarbība ar vecākiem (DL, telefonsarunas, individuālās tikšanās, sarakste e – klasē, dienasgrāmatā).
 - 6.2. Vecāku sapulces 1.-9. klasē. 2x gadā
 - 6.3. Vecāku sapulču protokoli.
7. Darba rezultāti.
 - 7.1. Stundu vērošana audzināmajā klasē pēc nepieciešamības
 - 7.2. Mācību darba rezultāti sekmju izraksti.
 - 7.3. Mācību gada laikā veiktās aktivitātes.
 - 7.4. Skolēnu kavējumu kopsavilkums par mācību gadu.
8. Iepriekšējā mācību gada darba analīze, secinājumi un uzdevumi turpmākajam darbam.

Valdemāra pamatskolas

Ārpusklases audzināšanas darba plāns

2024./2025.m.g.

Audzināšanas pamatjautājumi: Veidot pilsonisko apziņu attiecībā pret savu valsti, likt akcentu sociālo iemaņu un prasmju veidošanai saskarsmē ar pieaugušajiem, vienaudžiem, ģimeni, sabiedrību un vidi.

Pasākums	Laiks	Atbildīgais
Audzināšanas nodarbības		
♦ Skolas iekšējās kārtības noteikumi ♦ Es un mana ģimene. ♦ Cilvēks indivīds. ♦ Latvija – mana Dzimtene. ♦ Darba drošība un ceļu satiksmes noteikumi. ♦ Skaistais dabā, sadzīvē un mākslā. ♦ Cilvēks un sabiedrība. ♦ Veselīga dzīves veida pamati. ♦ Piemērotas profesijas izvēles un apguves iespējas.	Visu māc.gadu pēc audz. programmām	Internāta skolotāji
Veikt izglītojamo izpēti: - karjeras izglītība, - interešu izzināšana, - saskarsme, - drošība	Visu māc. gadu	Internāta skolot.
Projekti		
“Zaļā josta” Vislatvijas makulatūras un bateriju vākšanas projekts “Tīrai Latvijai”	Septembris – maijs	I.Lapena
Bērnu jauniešu un vecāku žūrija	Septembris – maijs	I.Lapena
Klases vakari		
Pareizas uzvedības kultūras apguve dažādos sadzīves gadījumos, veselīga dzīvesveida apguve.	Visu māc. gadu	Internāta skolotāji
Skolas ārpusklases pasākumi		
Zinību diena.	2.septembris	R.Sandore S.Spruča
Ekskursija uz Rīgas Zoo	2.septembris	I. Lapena internāta skolot.
Nodarbības Veselības veicinošas skolas ietvaros	1x mēnesī Visu mācību gadu	I.Lapena
Miķeļdienas radošā darbnīcas.	30.septembris	B.Lisovska I.Gulbe
Svētki ābolam.	2.oktobris 16.oktobris 29.oktobris	G.Ūbele
Skolotāju diena.	4. oktobris	R.Pučekaite
Karjeras nedēļa	7. – 11.oktobris	G.Ūbele

Labo darbu nedēļa.	7. – 13. oktobris	Internāta skolot. Direktore
Dzimšanas dienas skolēniem septembris – oktobris - novembris	17. oktobris	I.Gulbe R.Sandore B.Lisovska
Mārtiņdienu gaidot.	7.novembris	R.Sandore S.Spruča
Lāčplēša diena. Lāpu gājiens	11. novembris	R.Pučekaite
Tikšanās ar Zemessargiem. Pusdienas lauku virtuvē.	14.novembris	A.Zariņš
Spēka un veiklības stafetes.	14. novembris	Z.Bergmanis
LR proklamēšanas 106. gadadienai veltīts svinīgs pasākums “Vēlējums Latvijai”	15. novembris	B.Lisovska S.Spruča
Adventes vainaga veidošana	25. – 30. novembris	Skolēnu pašpārvalde G.Ūbele
Radošā darbnīca “Puzuru veidošana”	3. decembris	Skolas vecāku padome Internāta skolot.
Piena kokteiļu rīts	11.decembris	G.Ūbele
Ziemassvētku pasaka.	19.decembris	R.Sandore Internāta skolot.
Ziemassvētku koncerts vecākiem	20.decembris	S.Spruča
Pieklājības nedēļa.	13.- 17.janvāris	Internāta skolot.
Barikāžu atceres diena	20.janvāris	V.Banga
Dzimšanas dienas skolēniem decembris – janvāris - februāris	23. janvāris	I.Gulbe R.Sandore B.Lisovska
Sveču dienas radošā darbnīca.	4. februāris	I.Bičerniece
Metēņi	4. februāris	S.Spruča Internāta skolot.
Valentīna diena – Amora pasts.	14. februāris	Skolēnu pašpārvalde G.Ūbele
Komunistiskā terora upuru piemiņas diena.	25. marts	Internāta skolot.
Joku diena	1. aprīlis	Internāta skolotāji
Dzimšanas dienas skolēniem marts – aprīlis - maijs	10.aprīlis	I.Gulbe R.Sandore B.Lisovska
Lieldienas skolā.	22. aprīlis	Internāta skolot.
Lieldienu olu izstāde.	22. aprīlis	B.Lisovska R.Sandore
Latvijas Republikas Neatkarības atjaunošanas diena 4. maijs	5. maijs	B.Lisovska Internata skolot.
Eiropas diena	9. maijs	S.Skujīņa
Ģimenes dienas Radošās darbnīcas un sportiskās aktivitātes.	15. maijs	Priekšmetu skolotāji
Dzimšanas dienas skolēniem jūnijs – jūlijs- augusts	22.maijs	I.Gulbe R.Sandore B.Lisovska

Pēdējais zvans 9. klasei	26.maijs	I.Biķerniece
Gada noslēguma koncerts – izstāde.	30. maijs	Pr. pedagogi S.Spruča
9. klases izlaidums	Jūnijs	R.Pučekaite A.Zariņš
Arodklases izlaidums	Jūnijs	G.Ūbele
Darbaudzināšana		
Sabiedriskā pienākuma veikšana	Visu māc.gadu	Internāta skolot.
Savas klases uzkopšana	Pirmdiena	Internāta skolot.
Darbs skolas apkārtnes sakopšanā Lielā talka.	Pavasārī, rudenī	Internāta skolot.
Estētiskā audzināšana		
Skolas telpu estētiskais noformējums.	Visu māc.gadu	I.Biķerniece
Klašu telpu un stūrīšu noformējums	Visu māc.gadu	Internāta skolot.
Teātru, koncertu, izstāžu, muzeju apmeklējumi	Visu māc.gadu	Internāta skolot., pr. pedagogi
Skolēnu zīmējumu izstādes	Visu māc.gadu	Viz.māk. skolot.
Sports		
Sporta pasākumu, sacensību, spēļu organizēšana skolā.	Visu māc.gadu	Z.Bergmanis, internāta skolotāji
“Rudens aplū” skrējiens	11.septembris – 16.oktobrim	Z.Bergmanis
Piedalīšanās sporta pasākumos novadā.	Visu māc.gadu	Z.Bergmanis
Pedalīties speciālo skolu sacensībās	Pēc pasākumu plāna	Z.Bergmanis
Karjeras izglītība		
Skolēnu nākotnes nodomu izzināšana, analizēšana	2 x gadā	Internāta skolot.
Piedalīšanās „Karjeras nedēļā”	Oktobris	G.Ūbele
Skolēnu izvēlētās specialitātes saskaņošana ar skolēnu veselības stāvokli un intelektuālo līmeni.	Visu māc.gadu – audz.nod.	Internāta skolot.
Ekskursijas uz uzņēmumiem, sadzīves pakalpojumu iestādēm.	Visu māc.gadu	Internāta skolot., pr. pedagogi
Preventīvie pasākumi.		
Sadarbība ar pašvaldības policiju, Valsts policiju. Veselību veicinošo skolu tīklu.	Visu māc. gadu	I.Gulbe I.Lapena
Atbalsta nodarbības skolēniem par atkarībām.	Visu māc. gadu	Sociālais ped. Internāta skolot. Ārsts